

Załącznik 4.

1. Dostępność biura projektu:

Dojazd

Do siedziby Starostwa Powiatowego w Tarnowie przy ul. Narutowicza 38 można dojechać autobusami komunikacji miejskiej tj. liniami nr:

- 1, 2, 12, 30, 31 - przystanek Narutowicza – Łazienna (odległość od przystanku wynosi około 50 metrów),
- 1 - przystanek Narutowicza – Wodna (odległość od przystanku wynosi około 80 metrów),
- 31 – przystanek Narutowicza – Cmentarz (odległość od przystanku wynosi około 250 metrów),
- 2, 9, 12, 30 – przystanek Bema - Targowa (odległość od przystanku wynosi około 450 metrów).

Dostępne jest także połączenie kolejowe liniami Kolei Małopolskich – stacja kolejowa Tarnów Główny (odległość od Dworca Głównego PKP wynosi około 1,2 kilometra).

Od strony północnej budynku usytuowany jest płatny parking dla klientów urzędu (2 miejsca parkingowe dla niepełnosprawnych). Dodatkowo parkować można w okolicy starostwa w obrębie Targowiska Miejskiego zlokalizowanego przy ul. Najświętszej Marii Panny 3.

Opis ogólny budynku

Budynek położony jest w kwadracie ulic Narutowicza, Limanowskiego i Łazienniej.

Główne wejście do obiektu usytuowane jest od strony południowej tj. od strony ul. Narutowicza, wejście poprzedzone jest trzema schodami.

Budynek wyposażony jest w windę, która znajduje się od strony wschodniej tj. od ul. Łazienniej.

Obiekt starostwa jest budynkiem wolnostojącym, o czterech kondygnacjach nadziemnych.

Na parterze budynku, w holu głównym, znajduje się portiernia, oraz tablica z wykazem poszczególnych wydziałów mieszczących się w budynku.

W budynku znajduje się toaleta dla niepełnosprawnych, która dostosowana jest także do potrzeb matki z dzieckiem.

Sala konferencyjna znajdująca się na parterze budynku posiada bezpośrednie wejścia od parkingu (strona północna). Wejście poprzedzone jest dwoma schodami. Istnieje możliwość rozłożenia podjazdu dla osób z niepełnosprawnością ruchową.

Istnieje możliwość poruszania się po budynku z psem towarzyszącym.

Przestrzenie komunikacyjne budynków są wolne od barier poziomych i pionowych (komunikacja pozioma - korytarze na jednym poziomie, komunikacja pionowa - windy, oznakowania kierunkowe dla osób niewidomych).

Zainstalowano urządzenia lub zastosowano środki techniczne i rozwiązania architektoniczne, które umożliwiają dostęp do pomieszczeń (windy, rozkładany podjazd dla wózków inwalidzkich zapewniający dostęp do sali konferencyjnej dla osób niepełnosprawnych).

Zapewniono informację na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy (tablice informacyjne, portier, pracownicy Dziennika Podawczego).

Zapewniono osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób (komunikaty dźwiękowe i świetlne, oznaczenia dróg ewakuacyjnych, szkolenia, ćwiczenia i instrukcje dla osób funkcyjnych w procedurze ewakuacji na wypadek wystąpienia zdarzeń niebezpiecznych).

Budynek wyposażony jest w jedną pętlę indukcyjną powierzchniową (sala konferencyjna na parterze) oraz 4 pętle indukcyjne stanowiskowe, w tym jedna w biurze projektu.

Istnieje możliwość bezpłatnej obsługi osoby komunikującej się językiem migowym po wcześniejszym uzgodnieniu.

Strona internetowa posiada ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami:

- nawigacja klawiaturą
- zmiana kontrastu
- możliwość powiększenie wielkości liter
- możliwość zwiększenia interlinii oraz odstępów pomiędzy literami

Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.

2. Dostępność ZSLiT Wojnicz

1) Otoczenie szkoły

Budynek szkoły zlokalizowany jest w pobliżu przystanku autobusowego:

Kierunek Zakliczyn - Tarnów.(odległość od budynku ok . 50 m)

Teren wokół budynku (aleje, boiska sportowe) jest utwardzony pozbawiony krawężników i progów.

Do szkoły prowadzi chodnik.

Brama wejściowa/wjazdowa na teren szkoły jest odpowiedniej szerokości, umożliwiającą wjazd osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim.

Przy szkole znajduje się oznaczone miejsce parkingowe dla osoby niepełnosprawnej.

2) Wejście do budynku

Główne wejście jest łatwe do odnalezienia – dobrze oznakowane i oświetlone.

Wejście do budynku szkoły oraz warsztatów szkolnych jest utwardzone o równej nawierzchni.

Wejście do budynku umożliwiają szerokie drzwi.

W budynku znajduje się winda, która ułatwi poruszanie się pomiędzy piętrami osobom niepełnosprawnym.

3) Drzwi zewnętrzne

Drzwi wejściowe do szkoły oraz do szatni są przeszklone, odpowiedniej szerokości, klamki do drzwi duże i na odpowiedniej wysokości dla osób z niepełnosprawnością.

W drzwiach wejściowych brak jest progów lub próg do 2 cm wysokości.

Drzwi zewnętrzne są łatwe w obsłudze.

Drzwi wyposażone są w siłowniki wspomagające otwieranie.

4) Schody

Na schodach wewnętrznych i korytarzach jest powierzchnia antypoślizgowa, o zróżnicowanej fakturze i kolorystyce.

Przy schodach są poręcze z jednej strony na odpowiedniej wysokości.

5) Ciągi komunikacyjne

Korytarze szerokie (co najmniej 150 cm) i jasne.

Ciągi piesze zapewniają bezpieczeństwo i komfort użytkowników, brak przeszkód: gabloty, kwietniki, meble, przybory do sprzątnia na całej długości ciągu.

Zapewniony jest kontrast pomiędzy całością ścian a podłogą.

Powierzchnie ścian są pomalowane matowymi farbami o ciepłych i stonowanych barwach.

6) Drzwi wewnętrzne

Drzwi wewnętrzne są lekkie i szerokie.

Szerokość światła drzwi nie mniejsza niż 90 cm.

Wszystkie drzwi są wyposażone w klamki/uchwyty niewymagające ściskania bądź przekręcania i umożliwiają obsługę jedną ręką.

W drzwiach brak progów, co umożliwia swobodne poruszanie się.

- 7) **Detale użytkowe**
Ergonomiczne detale użytkowe (klamki drzwiowe, okienne, włączniki światła) są obsługiwane jedną ręką i nie wymagają ruchu obrotowego nadgarstkiem, mocnego chwytania i ściskania; gwarantują, że każdy może z nich skorzystać, bez wymagania pełnej sprawności manualnej czy dużej siły.
- 8) **Tablice informacyjne/ oznaczenia**
Tablice informacyjne w szkole są duże i czytelne.
Tablice informacyjne o kontrastowych kolorach i powiększonym druku.
Informacje przekazywane są również z wykorzystaniem piktogramów.
Budynek posiada rozwiązania w sposobie komunikacji za pomocą dźwięku (pętla indukcyjna – 1 w sekretariacie szkoły i 1 w internacie) i pisma Braille'a (tabliczki w języku Braille'a)
Ważne komunikaty są przekazywane przez szkolny radiowęzeł.
Numeracje i opisy pomieszczeń (np: klas/sal, stołówki, toalet, pokoju nauczycielskiego) są czytelne wzrokowo.
Oznaczenia są pisane w sposób kontrastowy. Czcionka jest odpowiednio duża (co najmniej rozmiar 36) i bezszeryfowa.
- 9) **Toalety**
W szkole znajduje się toaleta dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami na parterze. Drzwi otwierają się na szerokość minimum 90 cm. Przed muszlą i umywalką zapewniona jest powierzchnia do swobodnego manewru o rozmiarach 150 cm x 150 cm. Muszla jest umieszczona na wysokości 42 cm - 48 cm, umywalka – dolna krawędź nie niżej niż 70 cm - górna krawędź na wysokości 80 cm od posadzki, zaś przestrzeń pod nią niezabudowana. Przy muszli umieszczony jest uchwyt na wysokości 85 cm i w odległości od 20 cm do 25 cm od krawędzi muszli. Bateria kranowa, pojemnik z mydłem, pojemnik z ręcznikami papierowymi są zainstalowane w zasięgu rąk osób poruszających się na wózkach. Urządzenia pozwalają na ich obsługę jedną ręką bez potrzeby na przykład ściskania elementów
- 10) **Sal szkolne**
Wielkość klas/sal oraz innych pomieszczeń jak świetlica, szatnia umożliwi poruszanie się uczniom lub innym osobom na wózkach inwalidzkich i ze sprzętem ortopedycznym. Przestrzeń manewrowe o wymiarach 150 cm x 150 cm, pozwalają na obrócenie wózka inwalidzkiego o 180 stopni.
W salach jest dobrej jakości akustyka (bez pogłosów, echa).
Oświetlenie w salach jest odpowiednie.
Oświetlenie elektryczne jest łagodne, nieoślepiające, nie migocze i nie generuje niepożądanego hałasu.
W klasach istnieje możliwość dla osoby poruszającej się na wózku zapewnienia przestrzeni na nogi o wysokości minimum 70 cm, szerokości minimum 75 cm i głębokości minimum 40 cm.
Kolory blatów zapewniają odpowiedni kontrast wizualny z otoczeniem, są jednobarwne, bez wzorów i niebłyszczące (błyszczące powierzchnie odbijają światło i mogą zmniejszyć widoczność).
Meble są umocowane w sposób pozwalający na ich łatwy demontaż.
Liczba mebli stacjonarnych (zainstalowanych na stałe na przykład poprzez przymocowanie do elementów konstrukcyjnych budynku) jest minimalizowana, dzięki czemu pracownicy w razie potrzeby mogą łatwo przeorganizować przestrzeń i dostosować wnętrze do zróżnicowanych potrzeb uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć.
Jednocześnie meble i urządzenia są stabilne, aby zredukować ryzyko ich przypadkowego przemieszczenia czy przewrócenia się.
W salach jest łatwy i wygodny dostęp do specjalistycznych zasobów TIK, rzeczy

osobistych, pomocy i sprzętu do poruszania się.

Miejsca przeznaczone na pomoce naukowe w pomieszczeniach (salach/klasach) na dostępnych dla każdego miejscach.

Tablica (w tym także tablica interaktywna i ekrany) jest zawieszona tak, aby uczeń na wózku też mógł z niej korzystać.

Tablica i miejsce ekspozycji dekoracji są dobrze widoczne z każdego miejsca sali.

Tablice nie odbijają światła.

Szkoła zapewnia komfort cieplny, szczególnie dla osób o ograniczonej sprawności ruchowej lub osób, które nie potrafią wyrazić swoich potrzeb, wentylację zapewniającą wysoki poziom tlenu w celu uniknięcia senności lub dyskomfortu, minimalizuje hałas w tle.

11) Sekretariat

Sekretariat (w którym składane będą dokumenty rekrutacyjne) znajduje się na parterze. Do sekretariatu prowadzi szeroki i jasny korytarz.

Drzwi są o szerokości umożliwiającej poruszanie się osobom z niepełnosprawnością. Oświetlenie sekretariatu jest odpowiednie, umożliwia osobie niedosłyszącej czytanie z ruchu warg.

12) Strona internetowa

Strona internetowa placówki jest zbudowana zgodnie ze standardem WCAG 2.0 na poziomie AA.

Szkoła posiada udźwiękowiony sprzęt komputerowy.

Istnieje możliwość dostępności materiałów bieżących (lekcji, opracowań) w postaci elektronicznej; Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- nie wszystkie elementy graficzne mają opis alternatywny,
- filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych,
- część starszych plików nie jest dostępna cyfrowo (pliki pdf) – nieczytelne przez czytniki ekranu dokumenty PDF użytkownicy mogą rozpoznać narzędziem OCR.

Wyłączenia:

- duża część filmów i elementów graficznych zostało opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej.

Kompatybilność:

Pełna obsługa serwisu możliwa jest zarówno przy pomocy samej klawiatury jak i myszki.

Wygląd:

Serwis jest wyposażony w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące nie korzystające z technologii asystujących:

1. zmiana wielkości czcionki
2. zmiana kontrastu
3. jasne tło

Pomoc w nawigacji

Na stronie znajduje się wyszukiwarka.

13) Biblioteka

Przestrzeń biblioteczna umożliwia poruszanie się osobom na wózku inwalidzkim.

Bibliotekarz służy pomocą w wyszukiwaniu książek i czasopism. Wyposażenie biblioteki w sprzęt pozwalający na przetwarzanie materiałów drukowanych do postaci elektronicznej. Istnieje możliwość skorzystania z lup.